

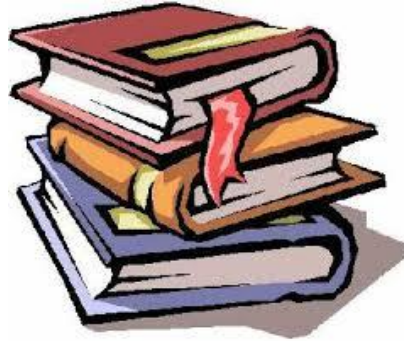
الفصل الدراسي الثاني



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

رابط زهنية وتشجيرات مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر

يتبع جداول الدروس
أبوبكر الصديق
عمر بن الخطاب
أخلاق إسلامية
العبارات وقائلها



لايستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية

الموجهة الفنية

فكرة وإعداد

أ. خديجة الشمري

أ. لولوة العمر

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

أ. شيخة السعيد

أ. بدرية الهاجري

الفصل الدراسي الثاني



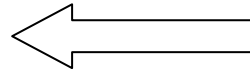
@islamiclatifasch

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال الأول العقيدة - الدرس الخامس الاستهزاء بالدين وأهله

الاستهزاء : هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .

حكم الاستهزاء بالدين



ردّة عن الإسلام وكفر مخرج من الملة .

هازلا
أو مازحا

* الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية إلى الكفر

لأنه يناقض تعظيم الله وإجلاله .

لأن التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرى أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين

صور ومظاهر الاستهزاء بالدين :

<p>1- أقبح وأشنع المكفرات القولية</p> <p>أ- سب الله ﷻ . ب- إنكار صفة من صفاته أو إسم من أسمائه ج- تشبيهه بمخلوقاته د- إشراك أحد معه في العبادة العملية أو القلبية</p> <p>2- سب الدين</p> <p>أ- تفضيل شرع عن شرعه أو حكم عن حكمه ب- اتهامه بالتخلف أو الرجعية ج- عدم صلاحيته أو عدم مسابرة الإبداع والتطور</p> <p>3- سب ملائكته أو كتبه أو رسله</p>	<p>الاستهزاء بالله ﷻ</p>
<p>1- النيل منه بالسب أو القذف أو الانتقاص أو السخرية 2- الطعن في السنة المطهرة من حيث صحتها وثبوتها 3- الاستهزاء من المتمسكين بالسنة المطهرة</p>	<p>الاستهزاء بالرسول ﷺ</p>
<p>1- اتهامهم بالردة بعد موته ﷺ 2- النيل من ذواتهم واتهامهم بسوء الخلق 3- الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام والمسلسلات</p>	<p>الاستهزاء بالصحابة ﷺ</p>
<p>1- الاستهزاء بالأذان والإقامة 2- الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء والدعاة الربانيين 3- الاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج من طواف ورمي ونحر وغيرها</p>	<p>الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ</p>

ما حكم سب الصحابة ؟ حرام ومصيره لعنه الله والملائكة عليه .

لأنهم نصرروا الرسول - صلى الله عليه وسلم - ونشروا دينه وحفظوه حتى وصل إلينا وحفظوا السنة والقرآن بحفظ الله تعالى لذلك قدرهم الرسول وحذر من إيذائهم .

موقف المسلم من المستهزين ومجالستهم :

- 1- النصح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل
- 2- الصبر على الأذى في سبيل الله وصدق التوكل عليه
- 3- أخذ العبرة ممن هم خير منا كأنبياء الله الذين سخر منهم الناس ولم يتركوا الدعوة
- 4- الاعتزاز بالدين وعدم الضعف أمام الساخرين وتحذير الناس من شرهم
- 5- الإعراض عنهم وعدم مجالستهم .
- 6- الجهر بالحق اقتداء برسولنا لما كثر عليه الاستهزاء والسخرية .

من أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين :

- ◇ التهوين والتقليل من حرمة الدين ويجري الأعداء على النيل من الشريعة
- ◇ يزهد الناس في الالتزام في الدين
- ◇ نشر للفرقة والتفكك في المجتمع
- ◇ طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة

- فيمن نزلت هذه الآية ؟ (ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزون)

قوم من المنافقين استهزؤوا برسول الله - صلى الله عليه وسلم .

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني
المجال الأول العقيدة الدرس السادس مفهوم الولاء والبراء

الولاء والبراء من تمام كمال الإيمان في الإسلام

البراء : هو البعد والخلص والعداوة بعد الإعذار والإنذار

الولاء : من الموالاتة وهي النصرة والمحبة

أنواع الولاء والبراء

1/ الله : يكون موافقا لله يحب من أحبه ويعادي من عاداه:	2/ لأعداء الله : باتباعهم ومحاربة كتاب الله وسنة نبيه وعباده المؤمنين [ولو كان بالميل القلبي]
--	---

أقسام الناس فيما يجب بحقه من الولاء والبراء

من يحب حبا خالصا	من يحب من وجه ويبغض من وجه	من يبغض جملة
من آمن بالله ورسوله وقام بوظائف الإسلام علما وعملا واعتقادا	المسلم الذي خلط عملا صالحا وآخر سيئا فيجب على قدر الخير عنده ويبغض على قدر الشر عنده	من كفر بأي ركن من أركان الإيمان أو ترك أحد أركان الإسلام أو أشرك بالله في عبادته

حكم موالاتة المؤمنين واجبه بالقرآن والسنة واجماع العلماء

من مظاهر موالاتة المؤمنين	الدليل
الحب	قال ﷺ : (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله) انصر أخاك ظالما أو مظلوما
النصرة	قال ﷺ : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)
التألم لألمهم والسرور بسرورهم واحترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ)
زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم	عن النبي ﷺ (أن رجلا زار أخاه في قرية أخرى فأرصد الله له على مدرجته ملكا فلما أتى عليه قال: أريد أخا لي في هذه القرية قال: هل لك عليه من نعمة تربها؟ قال: لا غير أني أحببته في الله قال: فإني رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببته فيه)
الدعاء والاستغفار لهم	ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان

حرام بالقرآن والسنة واجماع العلماء

حكم موالاة الكافرين

الدليل	من مظاهر موالاة الكافرين
لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين	اتحادهم أعوانا وأنصارا وأولياء
(لا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ)	الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين
يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم	الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب المؤمنين
(وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ)	السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين
	التآمر معهم والتجسس من أجلهم ونقل عورات المسلمين وأسرارهم إليهم

*** علام يدل هذا الحديث الشريف؟**

عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: قدمت علي أمي وهي مشركة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت وهي راغبة أفأصل أمي؟ قال نعم صلي أمك .
المعاملة بالحسنى منهج الإسلام مع البشر أجمعين مؤمنهم وكافرهم .

*** اكتب أمور لا تتنافى مع الموالاة .**

- 1- البيع والشراء
- 2- الوقف عليهم
- 3- عيادتهم والسؤال عنهم
- 4- الانتفاع بالكفار وبما عندهم ما لم يتعارض مع أصل من أصول الدين (علم الكيمياء والفيزياء ودلالة الطريق وغيرها .

*** دلتل من حياة الرسول على عيادة الكفار والسؤال عنهم .**

عن أنس رضي الله عنه قال: كان غلام يهودي يخدم النبي صلى الله عليه وسلم فمرض فأتاه الرسول صلى الله عليه وسلم يعوده فقعد عند رأسه فقال له أسلم فنظر إلى أبيه وهو صلى الله عليه وسلم عنده فقال له أطع أبا القاسم صلى الله عليه وسلم فأسلم فخرج النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقول الحمد لله الذي أنقذه من النار .

*** دلتل من حياة الصحابة على الانتفاع بالكفار .**

قد استأجر النبي وأبو بكر رجلا كافرا مأمونا ليكون دليلهم في الهجرة .

*** دلتل على أن من خالط عمله عملا صالحا وعملا سيئا فيجب ويوالي على قدر ما معه من****الخير ويبغض ويعادي على قدر مامعه من الشر .**

أن رجلا كان يشرب الخمر فأتى به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلعنه رجل وقال : ما أكثر ما يؤتى به فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ((لا تلعنه فإنه يحب الله ورسوله)) مع أنه لعن شارب الخمر .

من اعتقد أن غير الله ينفع أو يضر فقد كفر
الأولى الابتعاد عن المسائل الخلافية لتفادي
وقوع المحذور
التوسل يكون بما شرعه الله من قول أو فعل

الدعاء في الإسلام :
**أعظم القربات إلى الله تعالى / عبادة خالصة / روح العباد
لاجتماع صفات الذل والخضوع والالتجاء إلى الله ﷻ**

**التوسل : التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من
العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب**

تعريفه	التوسل المشروع	التوسل غير المشروع
هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب والسنة	هو تقرب العبد إلى الله تعالى بما نهى عنه في كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .	هو تقرب العبد إلى الله تعالى بما نهى عنه في كتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .
حالاته	1. التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته : يفتح دعائه بأسماء الله تعالى وصفاته وإذا أراد المغفرة مثلا دعا الله باسمه الغفور وهكذا 2. التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة : بما أخلصه من أعمال صالحة [أسألك بيري لوالدي] 3. التوسل بذكر حاله : واحتياجه عند الدعاء كأن يقول إني فقير أو مريض فاشفني 4. التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم في الأحوال التالية : طلب الدعاء منه في حياته صلى الله عليه وسلم (للصحابة) / التوسل بالإيمان به ومحبه 5. التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم : يطلب ممن يتوسم فيهم الخير والصلاح أن يدعو له	1. توسل المشركين بالهتهم 2. التوسل بتوجيه العبادات لغير الله تعالى : بأن يقدم قربانا من ذبح أو نذر لغير الله من المخلوقين 3. التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات : حتى لو كان رجلا صالحا أو نبيا مرسلا لأن الدعاء عبادة والعبادة لا تصرف إلا للخالق سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات : كقول يا جبريل اقض حاجتي
آثاره	إخلاص العبادة / تنقية العقيدة / تحقيق توحيد الله تعالى / تعظيم الله	خطورة الوقوع في الشرك / قدح وجرح العقيدة / توجيه العبادة لغير الله تعالى

دللي على جواز توسل الأدنى للأعلى من خلال درس التوسل . ص 31

التوسل بأسماء الله	يا حي يا قيوم برحمتك استغيث	ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها
التوسل بالإيمان	اللهم إني أسألك بيري لوالدي أن توفقني	الذين يقولون ربنا إننا آمنة فاغفر لنا
التوسل بذكر حاله	إني فقير أو مريض فاشفني	كقول زكريا عليه السلام (قال رب إني وهن العظم مني ...) أيوب عليه السلام (وأيوب إذ نادى ربه أني مسني الضر)
التوسل بالنبي	أسألك بإيماني بنبيك وأتوسل إليك بإيماني به	الضرير أمره بأن يقول (اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة)
التوسل بطلب من الأموات	(يا سيدي فلان اشفني أو اشفي أبنائي)	إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين
سؤال الملائكة	يا جبريل اقض حاجتي وارفع حاجتي إلى ربي	

التوسل خلاف الاستغاثة فالمتوسل في الدعاء يسأل الله أما المستغيث فيسأل غير الله

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال الثالث الدرس الرابع الأحق بالإمامة في الصلاة

عن أبي مسعود الأنصاري - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا) وفي رواية فَأَكْبَرُهُمْ سِنًا ، وَلَا يَوْمَنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ)

معاني المفردات :

يوم : يصلي إماما

سلما : إسلاما

تكرمته : الفراش وما يبسط

لصاحب المنزل

سلطانه : ملكه

راوي الحديث :

- 1- هو عقبة بن عمرو بن ثعلبة
- 2- المشهور بأبي مسعود الأنصاري
- 3- شهد بيعة العقبة الثانية [كان أحدث من شهدها سنا]
- 4- شهد أحدا وما بعدها
- 5- كان من أصحاب علي بن أبي طالب
- 6- توفي سنة 40 من الهجرة بالكوفة

الإمامة في الصلاة ← أن يتقدم رجل المصلين ليقتدوا به في الصلاة كلها أو جزء منها بشروط معينة ،

ويشترط أن يكون الإمام رجلا عدلا فقيها (ولاية شرعية ذات فضل)

حكم إمامة المرأة في الصلاة ←

- لايجوز إمامة المرأة للرجال مطلقا بإجماع الفقهاء [درء للفتنة وتزكية للنفوس]
- يجوز أن تؤم غيرها من النساء

الأحق بالإمامة في الصلاة

السبب	معناه	الأحق بالإمامة في الصلاة
لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم ولأهمية حفظ القرآن وتجويده	أكثرهم حفظا للقرآن وأحسنهم تطبيقا لأحكام التلاوة	الأقرأ لكتاب الله
لأنه إذا لم يكن للإمام علم بها فلن يحسن الإمامة لما قد يعترض له أثناء الصلاة كنسيان ركن	والسنة مبينة ومفصلة للأحكام	الأعلم بالسنة
لأن المهاجرين لهم السبق في الإسلام	تقديم المعروف عنه هجر المعاصي وترك ما نهى الله عنه	الأقدم هجرة
لأنه كلما كبر في السن كان موضع توقير الناس	الأكبر سنا	الأقدم إسلاما

من فضائل حفظ القرآن الكريم

- 1- يستحق حامله التوقير والتكريم
- 2- سبب غبطة الناس لصاحبه
- 3- يشفع لأهله ويرفع منزلة صاحبه يوم القيامة

بيني الأحكام التالية :

1- حكم إمامة الرجل للرجل في سلطانه

نهى عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه [السلطان كل ما كانت له ولاية على الجماعة]

السبب :

احترام السلطة .

مراعاة شعور الآخرين .

إنزال الناس منازلهم .

2- حكم من يجلس على فراش صاحب البيت

نهى أن يجلس على فراش صاحب البيت إلا بإذنه

السبب :

احتراما لحرمة وخصوصية صاحب البيت

3- اختيار الإمام من ينوب عنه في الصلاة

يجوز للإمام أن يختار من ينوب عنه في الصلاة

الدليل :

(مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ)

مع أن (أقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب)

الهدف منه : تنبيه وإرشاد للأمة من إمام المسلمين الذي سيخلفه في مقامه هو أبو بكر الصديق

وعنده من السبق والمكانة والقراءة والفقہ ما يصلح للصلاة وزيادة .

4- بم تتحقق كلا من :

أ- الهجرة في واقعنا المعاصر : بتقديم المعروف عنه هجر المعاصي وترك ما نهى الله عنه

ب- الأقدم إسلاما : الأكبر سنا لأن إسلامه من تاريخ ولادته

المجال الثالث الدرس الخامس حلاوة الإيمان

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَكْفُرَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ

معاني المفردات :

ثلاث : ثلاث خصال من خصال كثيرة يجد بها المرء حلاوة الايمان
 كن فيه: وجدت واجتمعت فيه
 وجد : أدرك وذاق
 المرء : الرجل ويشمل المرأة
 يعود في الكفر : يصير إليه
 يقذف في النار : يلقي ويطرح فيها

راوي الحديث :

هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري
 كنيته أبو حمزة خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم
 أمه أم سليم بنت ملحان
 ولد سنة 10 قبل الهجرة
 توفي عام 90 وعمره 100 سنة / له في البخاري 2286 حديثا

الإيمان : تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بالأركان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

حلاوة الإيمان: شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة بالطاعات وتحملا للمشقات لإرضاء الله تعالى

تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم بـ :

ترك ما نهى عنه الله تعالى
 ورسوله الكريم

اتباع ما أمر الله تعالى
 ورسوله الكريم

حب الله تعالى ورسوله صلى
 الله عليه وسلم

الخصال الثلاث لمن أراد تذوق حلاوة الإيمان :

أن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره
 أن يقذف في النار

أن يحب المرء لا يحبه إلا
 الله

أن يكون الله ورسوله
 أحب إليهما سواهما

الخصال الثلاث لمن أراد تذوق حلاوة الإيمان :

<p><u>محبة الله تعالى ورسوله الكريم مقدمة على غيرها لأسباب :</u></p> <p>- أوجدنا تعالى من العدم وأنعم علينا نعمًا لاتعد ولا تحصى - أخرجنا الرسول الكريم من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان - محبة الله ورسوله منجاة من النار وموجبة للجنة</p> <p><u>من علامات محبة الله ورسوله :</u></p> <p>- بطاعتهما - عدم تقديم أي شيء على محبتهما من مال أو ولد أو أهل - تحكيم شرع الله ورسوله في كل شؤون الحياة - دراسة سيرته صلى الله عليه وسلم والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء - نصرته صلى الله عليه وسلم والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته - تعظيمه صلى الله عليه وسلم وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته - الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>أن يكون الله ورسوله أحب إليهما سواهما</p>
<p><u>تكون المحبة على أساس قربته من الله وطاعته والبعد عن معصيته</u></p> <p><u>فضل المحبة في الله :</u></p> <p>يكون المتحابون يوم القيامة تحت عرش الرحمن يوم تقترب الشمس من رؤوس الناس ويكونون من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله</p> <p><u>العلاقات القائمة بين الناس على المنفعة والمصلحة تخرج عن نطاق الحب في الله لأن :</u></p> <p>-سببها أمر دنيوي يكفي المتحابون في الله شرفا وفضا أن يكونوا تحت عرش الله</p>	<p>أن يحب المرء لا يحبه إلا الله</p>
<p><u>من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر لأن :</u></p> <p>-نور الإيمان أشرق في قلبه فلا يرضى بغير عقيدته بديلا -يستعذب ما يلقاه من مشاق وأهوال في سبيل الحفاظ عليها نقيه سليمة</p> <p><u>من يكره العودة إليه ويكره كل ما يؤدي إلى الكفر من قول أو فعل مثل :</u></p> <p>سب الدين أو الاستهزاء به أو السخرية من القرآن أو سب الصحابة أو اتهام الإسلام بالتخلف ... الخ</p> <p><u>أمثلة على ذلك :</u></p> <p>مآلقه الصحابة من عذاب ليركوا دينهم فثبتوا وكرهوا العودة للكفر مثل : بلال بن باح / آل ياسر / خباب بن الأرت</p>	<p>أن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يقذف في النار</p>

هاتى أمثلة على الإقبال على الطاعات وتحمل المشقات إرضاء لله تعالى :

الإقبال على الطاعات الصوم والحج والجهاد في سبيل الله .. الإيمان علاج لانتشار حالات الحزن والاكنتاب والقلق و الاضطراب .. وقاية من حالات الانتحار

المجال الثالث الدرس السادس ثمرات الأعمال الصالحة

عن عبدالله بن سلام رضي الله عنه قال: لما قدم رسول الله-صلى الله عليه وسلم- المدينة انجفل الناس إليه وقيل: لما قدم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فجنّت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله-صلى الله عليه وسلم- عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال: ﴿ياأيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام﴾

راوي الحديث :

هو عبدالله بن سلام بن الحارث الأنصاري كنيته أبو يوسف كان اسمه في الجاهلية الحصين فأسماه الرسول عبدالله بعد إسلامه من ذرية يوسف بن يعقوب عليهما السلام كان حليفاً للأنصار نزلت فيه آيتان من القرآن توفي سنة 43 للهجرة

معاني المفردات :

انجفل : أسرع
استبنت : استوضحت
أفشوا : أنشروا
أطعموا الطعام : قدموا
الطعام للمحتاجين وغيرهم

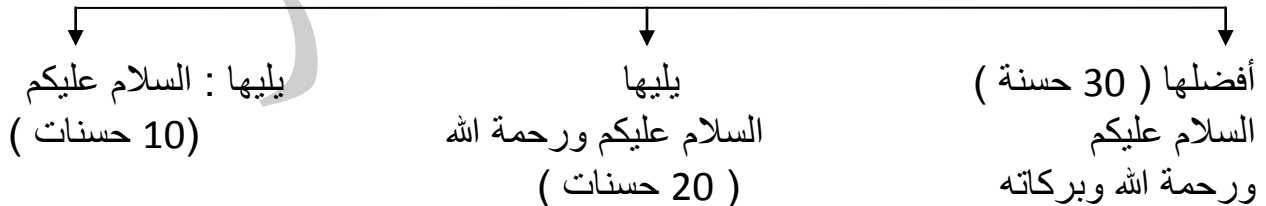
شرح معنى الحديث :

- 1- كان عبدالله بن سلام قبل إسلامه حبر من أحبار اليهود الكبار في المدينة المنورة
- 2- قرأ في التوراة عن صفة الرسول الكريم واسمه وزمانه وهيئته
- 3- حين قدم الرسول الكريم إلى المدينة أسرع الناس لاستقباله تبيين في وجهه الكريم أنه ليس بوجه كذاب
- 4- تحقق من نبوته فدخل الإسلام

الأعمال الصالحة التي ذكرها الحديث الشريف :

دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم

تعريف
السلام
صيغته



1. إحياء لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم
2. تحقيق الألفة بين المسلمين وإزالة الكبر من القلب
3. تحصيل الحسنات ودخول الجنات

فضائل
السلام

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

حكم السلام ورده		
القول الأول	القول الثاني	القول الثالث
<p>-السلام: سنة مؤكدة -رد السلام: أ- فرض عين إذا قصد به شخص واحد ب- فرض كفاية : إن قصد به جماعة وإن رد جميعهم فهو أفضل</p>	<p>أ-يستحب إذا دخل المسلم بيته أن يسلم لأن البركة تنزل بالسلام ب-يستحب السلام على الصبيان لزرع الثقة فيهم وغرس تعاليم الدين في قلوبهم</p>	<p>أ-يحرم ابتداء الكفار بالسلام لئنه صلى الله عليه وسلم عن ذلك ب-يمكن تحيتهم بغير السلام بمثل كيف حالك أو كيف أصبحت تأليفا للقلوب وإعلاما بسماحة الإسلام</p>

الأولى الالتزام بتحية الاسلام وألا تبدل العبارات مما قد يستعمله بعض الناس جهلا أو اعراضا مثل :

- 1 صباح الخير
- 2 مساء الخير

<p>من أجل القربات لأن -الله تعالجه من صفات أهل الجنة حث عليه الرسول الكريم لتألف القلوب وتحقيق المودة بين الناس أفضل الطعام الإيثار مع الحاجة والإطعام لايشمل الفقراء فقط بل الأصدقاء والجيران والأقارب والضيوف</p>	إطعام الطعام
--	--------------

<p>تعريفه: هو تجارة المؤمنين والفائزين من فضائله: يضئ الوجه - يكفر السيئات - ينهى عن الإثم - يطرد الداء كان الرسول صلى الله عليه وسلم يكثر قيام الليل مع أن غفر له ما تقدم من ذنبه شكرا لله</p>	قيام الليل
---	------------

المجال السيرة والتراجم الدرس الرابع الصحابي الجليل أبوبكر الصديق رضي الله عنه

من فضائل الصحابة :

آمنوا به
 عزروه
 نصروه
 اتبعوا النور الذي أنزل معه
 وصفهم القرآن
 [أشداء على الكفار رحماء بينهم / ركعا سجدا / سيماهم في وجوههم]

من القائل :

(والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، والله لو منعوني عناقا كانوا يؤدونها إلى رسول الله لقاتلتهم عليه)

القائل : أبو بكر

المناسبة : قتال المرتدين

(إني قد وليت عليكم ولست بخيركم)

القائل : أبو بكر

الدلالة : تدل على الصراحة والعدل والتواضع والفضل .

:

المجال السيرة والتراجم الدرس الخامس أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

النبي ﷺ له أثر عظيم على الصحابة ﷺ:

شرح صدورهم
على هماتهم
أنار قلوبهم
غرس الصفات الكريمة والشمائل العظيمة

على ما يأتي:

- أحب آل البيت - رضي الله عنهم - صحابة الرسول - صلى الله عليه وسلم - حبا كبيرا .
- لموافقهم المشرفة مع النبي صلى الله عليه وسلم .
 - وتحملهم أعباء نشر الدعوة الإسلامية .
 - كلما عظم حب الصحابي لله ورسوله ودينه ازداد حب آل البيت له .

المجال السيرة والتراجم الدرس السادس أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

زوجات النبي من خيرة النساء ليكن أمهات المؤمنين وقدوات ومعلمات للنساء والرجال :

أنسبهن	أحسبهن	أعفهن	أظهرهن
--------	--------	-------	--------

نسب أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

عائشة بنت أبي بكر الصديق
أمها أم رومان بنت عامر بن عويمر
ولدت في الاسلام ، وهاجر بها أبوها
تزوجها النبي قبل الهجرة
دخل بها في السنة الثانية من الهجرة عند عودته من غزوة بدر .

كنية أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها

طلبت من النبي الكريم أن يكنيها
أم عبدالله
على اسم ابن أختها أسماء عبد الله بن الزبير

مكانتها في قلب النبي صلى الله عليه وسلم

لها مكانة عالية في قلب النبي صلى الله عليه وسلم – حتى كانت أحب الناس إليه فأحبها حبا شديدا .

حبها للنبي صلى الله عليه وسلم

(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ إِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتَّعَنَّ
وَأَسْرَحُكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا (28) وَإِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالذَّارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ
أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا (29))

- 1- بادلت السيدة عائشة النبي - صلى الله عليه وسلم - حبا بحب وودا بود .
- 2- كان أعز عندها من الدنيا وما فيها .
- 3- اقتدى بها زوجات النبي عندما خيرهن النبي بينه وبين الحياة الدنيا فاحتارت النبي رغم صغر سنها
- 4- الحب ثابت في جميع أحوالها فلا يتغير ولا يتبدل يزيد ولا ينقص .

(أفيك أشاور يا رسول الله !)

القائل : عائشة أم المؤمنين
المناسبة : عندما طلب الرسول من نسائه أن يشاورن آباءهن .
الدلالة : شدة حب السيدة عائشة للنبي صلى الله عليه وسلم .

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

فضائل السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم

الأفضلية	الدليل
فضلت على سائر النساء	فَضَلُّ عَائِشَةَ عَلَى النَّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى الطَّعَامِ
عائشة زوج النبي في الجنة	إِنَّهَا لَزَوْجَةٌ نَبِيِّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
جبريل يقرئ عائشة السلام	يَا عَائِشَ، هَذَا جِبْرِيلُ يُقْرِنُكَ السَّلَامَ
عائشة رضي الله عنها المباركة	مَا هِيَ بِأَوَّلِ بَرَكَتِكُمْ يَا آلَ أَبِي بَكْرٍ

مكانة السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم - العلمية

- 1- لها حظا وافرا من العلم .
- 2- كانت مرجعا للناس في شتى علوم الشريعة وكانت في التاسعة عشرة من عمرها .
- 3- ملأت أرجاء الأرض علما .
- 4- أخذوا عنها الرجال والنساء بهدي من كتاب الله تعالى وسنة نبيه .

(ما اشكل علينا أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علم)

القائل : أبو موسى الأشعري .
الدلالة : مرجع الصحابة في شتى علوم الشريعة .

مناقب السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم - العلمية

- 1- تزوجت الرسول بكرا ولم يشاركه في أحد من الناس .
- 2- تُوفِّي في بيتها، وفي يومها، وبين سحرها ونحرها، ودُفِن في بيتها.
- 3- عندما مرض كان في بيتها رضي الله عنها .

خلق السيدة عائشة - رضي الله عليه وسلم - العلمية

كُنْتُ أَرِيدُهُ لِنَفْسِي وَلَأَوْثَرَتْ بِهِ الْيَوْمَ عَلَى نَفْسِي

القائل : عائشة رضي الله عنها .
المناسبة : عندما استأين عمر بن الخطاب أن يُدْفَنَ مَعَ صَاحِبِيهِ .
الدلالة : إيثار السيدة عائشة غيرها على نفسها في أمر رجهت لأخرتها .

كرم السيدة عائشة

- 1- جاءها مال فأنفقته فقالت لمولاتها : (انتي لنا بطعام الفطور ، قالت : لو أبقيت لنا شيئا حتى نشترى طعاما ، قالت : لولا ذكرتني)
- 2- أرسل إليها معاوية ثيابا رقاقا (ما كان هذا على عهد رسول الله ثم تصدقت بها)
- 3- عن عروة بن الزبير قال ((رأيت عائشة تقسم سبعين ألفا وهي ترقع درعها))

حياة السيدة عائشة

كانت لا تستحي من الأحياء حتى الأموات عندما دفن عمر بن الخطاب في بيتها فكانت تدخل مشدودة على ثيابه حياة من عمر قالت ((إنما هو زوجي وأبي)) وبعد أن دفن عمر تغيرت من حياءها .

حادثة الإفك

- 1- أن المنافقين استغلوا حادثة وقعت لأم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في طريق العودة من غزوة بني المصطلق
- 2 - حين نزلت من هودجها لبعض شأنها، فلما عادت افتقدت عقدا لها،
- 3 - فرجعت تبحث عنه، وحمل الرجال الهودج ووضعوه على البعير وهم يحسبون أنها فيه،
- 4 - وحين عادت لم تجد الركب، فمكثت مكانها تنتظر أن يعودوا إليها بعد أن يكتشفوا غيابها،
- 5 - وصادف أن مر بها أحد أفاضل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - وهو صفوان بن المعطل السلمي - رضي الله عنه - ، فحملها على بعيره، وأوصلها إلى المدينة..

فاستغل المنافقون هذا الحادث، ونسجوا حوله الإشاعات الباطلة شهرا كاملا ، وتولى ذلك عبد الله بن أبي بن سلول، وأوقع في الكلام معه ثلاثة من المسلمين، فأتهمت - أم المؤمنين - عائشة - بالإفك..

فنزلت فيها البراءة في عشر آيات من سورة النور وحد كل من تكلم بحد القذف .

ورع السيدة عائشة

لم تكن أمنا عائشة تحب أن تمدح بعمل مهما عظم شأنه مثل قصتها مع ابن عباس ص 99

الحبيبة وفراق الحبيب

- 1 - أول من استنتج وقوع مصيبة موت النبي - صلى الله عليه وسلم .
- 2 - اختيار النبي بيتها في مرضه أواخر أيامه .
- 3 - شاهدت لحاقه بالرفيق الأعلى .
- 4 - توفيت ليلة سبع عشر خلت من رمضان سنة 58 هـ .

والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا أباه

القائل : أم سلمة

((إني لأعلم إذا كنت عني راضية وإذا كنت عني غضبي))

القائل : الرسول صلى الله عليه وسلم
أن الحب ثابت في جميع أحوالها فلا يتغير ولا يتبدل يزيد ولا ينقص .

توفيت ليلة الثلاثاء 17 من رمضان 58 هـ .

المجال الخامس الفقه الدرر الرابع أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته

شرع الإسلام الطلاق .

- 1- إنهاء العلاقة إذا استحالت العشرة بينهما
- 2- إعطاءهما فرصة أخرى ليختار الاستمرار أو التوقف
- 3- خوفا من ضياع الحقوق أو الظلم

حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة

تعريف الطلاق

يجوز شرعا إذا استحال دوام العشرة بين الزوجين

الدليل على مشروعيته

نوعه	الدليل
القرآن	(يأيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن)
السنة	((أيما امرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام راحة الجنة))
الإجماع	إجماع المسلمين من زمن الرسول ﷺ على مشروعيته .

أحكام الطلاق الأصل في الطلاق الإباحة : ويأخذ أحكاما بحسب الظروف والأحوال التي ترادفه

واجب	إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق
مندوب	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها
مباح	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها
مكروه	إذا لم يكن للزوج سبب يدعو لذلك
حرام	وهو الطلاق في الحيض ، أو ظهر جامعها فيه ، وهو الطلاق البدعي

صور الطلاق

الطلاق الصريح	الطلاق الكنائي
يقول الرجل لزوجته أنت طالق ولا تشترط فيه النية لأن لفظه صريح	تشترط فيه النية لأنه كنائي غير صريح [لو قال الحقى بأهلك يقصد بهذا الطلاق وقع وإن لم يقصده لا يقع]

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

الطلاق الرجعي	الطلاق البائن
ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد	هو رفع قيد النكاح في الحال
	وينقسم إلى :
	1- بائن بينونة صغرى : إذا طلق الرجل زوجته وانتهت عدتها سواء من طلاقة أولى أو ثانية ولا تحل له إلا بمهر وعقد جديدين
	2- بائن بينونة كبرى : بعد الطلقة الثالثة سواء انتهت عدتها أم لا ولا تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحا صحيحا

الطلاق السني	الطلاق البدعي
هو الواقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع [أن يطلق الزوج زوجته طلاقة واحدة في طهر لم يمسه فيها] مرة وبعدها رجعة ثم ثانية ويعقبها رجعة ثم له الخيار	هو الطلاق المخالف للشرع وسمي بدعيا لما يلحقه بالمرأة من أذى في إطالة عدتها حكمه حرام ولكنه يقع بإثم صاحبه
	ومن صورته :
	1- ثلاث طلقات بكلمة واحدة
	2- ثلاث طلقات متفرقات في مجلس واحد
	3- الطلاق في حيض أو نفاس أو في طهر جامعها فيه [

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
هو الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل بل قصد به وقوع الطلاق في الحال (كأن يقول لزوجته : أنت طالق)	ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط (مثل أن يقول : إن فعلت كذا فأنت طالق)

من يقع منه الطلاق

- 1- من الزوج البالغ العاقل المختار فإذا كان مجنونا أو صبيا أو مكرها فإن طلاقه يعتبر لغوا .
- 2- [لا بد أن يكون المطلق كامل الأهلية حتى تصح تصرفاته]

عللي ما يأتي :

- 1- إذا طلق الرجل زوجته وهو مكره فإن طلاقه يعتبر لغوا ولا يقع . لأن الطلاق من التصرفات التي لها آثارها ونتائجها على الزوجين .
- 2- على الزوج أن يفكر مليا والزوجة كذلك قبل طلب الطلاق . لأن كل بيت لا يخلو من المشاكل ولأن الطلاق نهاية مطاف المساعي للإصلاح .

تعريف العدة	. العدة : هي المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها
حكمة مشروعيها	1- التأكد من براءة الرحم لنلا تختلط الأنساب 2- تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية 3- استشعار عظم رباط الزوجية

مدتها	أنواع العدة
3 حيضات	التي تحيض
3 أشهر	التي يئست من المحيض
4 أشهر وعشرا	التي مات زوجها
حتى تضع حملها	الحامل
لاعادة لها	غير المدخول بها

الحضانة

1- حكمها : واجبة

2- على ما يأتي :

أ- رعاية الصغير واجبة.

لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع

ب- الأم أحق من غيرها بالحضانة أو تنتقل إلى قرابتها

- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها - لها من الصبر ما ليس للرجل

3- تنتهي الحضانة :

إذا استغنى الأبناء عن خدمة النساء : الفتى 7 سنين

والفتاة إذا تمت 9 سنين وعند بعض الفقهاء الزيادة للفتاة لتتمكن من اعتياد عادات النساء

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال الخامس الفقه الدرر الخامس حقوق الأباء والأبناء

اهتم الإسلام بالتربية

لأنها تلعب دوراً مهماً في بناء الشخصية وتنشئة الأجيال وهندسة الحياة .

حقوق الأبناء في الإسلام :

اليوم السابع	اليوم الأول	أحكام المولود
تسمية المولود حلق شعره والتصدق بوزنه فضة العقيقة الختان	الأذان في أذنه اليمنى والإقامة في أذنه اليسرى زكاة الفطر عن الولد استحقاق الميراث البشارة والتهنئة به تحنيك المولود (حنكه بالتمر)	
	<p>التربية الإيمانية :</p> <p>- ربطهم منذ الصغر بأصول الإيمان وكل ما يتعلق بالغيب لتقوية جانب العقيدة - تعويدهم على أداء العبادات</p> <p>التربية الخلقية :</p> <p>- غرس مبادئ الأخلاق لما لها من أثر على السلوك - احترام وجهات النظر والحوار والاحترام</p> <p>التربية الجسمية :</p> <p>مهمة للنشء لتعينهم على العبادة تحمل الأعباء وتتمثل في سلامة البدن وقوة الجسد</p> <p>ومنهج الإسلام في ذلك :</p> <p>- اتباع القواعد الصحيحة في المأكل والمشرب والنوم - تجنيبهم مواطن العدوى لوقايتهم من الأمراض ومعالجتهم بالتداوي - تعويدهم ممارسة الرياضة وألعاب الفروسية</p> <p>التربية العقلية :</p> <p>تقدير مكانة العقل دعا لـ : - غرس حب العلم وآدابه - ملء الفراغ بما ينفع - العناية بكتاب الله تلاوة وحفظاً - توجيههم وفق ميولهم العلمية واستعداداتهم</p> <p>التربية النفسية :</p> <p>- تربيتهم على الجرأة في الحق والصراحة والشجاعة - الثقة بالنفس وتقدير الذات والرضا والقناعة</p> <p>دعت الأباء إلى :</p> <p>- العدل بين الأولاد والمساواة بينهم في الحب والعطاء والتعليم والمعاملة - المداعبة والممازحة معهم - حسن استقبالهم وتفقد أحوالهم - تقبيل الأبناء والرأفة بهم</p>	ما يتعلق ببناء الشخصية

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال الخامس الفقه الدرّس السادس الوصية والميراث

جعل الإسلام المال منقولاً :

تدوير للمال توزيع الثروة مسايرة للفطرة .

الأنظمة المالية بعد وفاة الإنسان :

الوصية	
تعريفها	تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع
مشروعيتها	في الكتاب والسنة والإجماع ص 119
مقدارها	الثلث وتجاوز الزيادة عليه وتستحق فور موت الموصي
شروطها	شروط الموصي : أن يكون كامل الأهلية [عاقل / بالغ / مختار] شروط الموصى به : قابل للتمليك - يكون مالا موجودا شروط الموصى له : ألا يكون وارثا للموصي ألا يكون موجودا وقت الوصية ألا يكون قاتلا للموصي
الميراث	
تعريفه	حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وودك لقرابة بينهما ونحوها
مشروعيته	في الكتاب والسنة ص 121
أركانه	الوارث : هو الذي ينتمي للميت بسبب من أسباب الميراث كالنسب والمصاهرة المورث : وهو الميت حقيقة أو حكما مثل المفقود الذي حكم بموته الموروث : المال المنقول من المورث إلى الوارث
شروطه	موت المورث حقيقة حياة الوارث بعد موت المورث ألا يوجد مانع من موانع الميراث
موانعه	-القتل : من قتل مورثه ظلما لم يرثه ويحرم وذلك زجرا له باستعجاله موت مورثه ومعاملته بنقيض مقصوده -اختلاف الدين : لا يرث المسلم غير المسلم والعكس صحيح لأن الإرث يقوم على أساس التناصر والتعاون ولا يتكامل ذلك مع اختلاف الدين -الردة : المرتد لا يرث من أحد مات أبدا ولا من مرتد مثله لأنه باغ بارتداده فلا يستحق الصلة الشرعية فإن مات انتقل ماله لبيت مال المسلمين

من يرث من الرجال والنساء :
 [حدد الله أصحاب الأنصبة (الفروض) في القرآن الكريم
 وهم 8 من النساء و4 من الذكور] :

الرجال	النساء
الأب الجد الصحيح وإن علا الأخ لأم الزوج	الزوجة البنات الأخت الشقيقة الأخت لأب الأخت لأم بنات الابن الجدة الصحيحة وإن علت الأم

العصبات : الابن / ابن الابن / قرابته لأبيه

من فوائد تشريع الميراث :

ترتاح النفوس
 تتألف القلوب
 القضاء على المشاحنات والبغضاء بين الأسر
 ضمان الحقوق للجميع

دليل على أن مقدار الوصية الثلث ولا يجوز الزيادة عليها :

لما روي عن عامر بن سعد قال كان النبي يعودني وأنا مريض بمكة فقلت : ((لي مال أوصي بمالي كله قال لا قلت فالشطر قال لا قلت الثلث ، والثلث كثير ، أن تدع وراثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكفون الناس في أيديهم))

اللسان نعمة عظيمة

- 1- لأهميته في الذكر والعبادة والتواصل والتعبير عن الرغبات
- 2- أكثر ما يكب الناس في النار حصائد أسنتهم

*** قال الرسول صلى الله عليه وسلم:**

من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة

ما معنى هذا الحديث الشريف؟ المسلم يبتعد عن آفات اللسان وارتكاب الفواحش

*** علل: اللسان له آفات كثيرة حرمها الله تعالى.**

لأنها تنشر الحقد والبغض والتفكك وتثير الفتن بين الأفراد والمجتمعات .

من آفات اللسان:

الخلق	تعريفه	الدليل عليه
الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته وإن كان فيه ليس من الغيبة: المتظلم / معروف النصيحة / محذر / مجاهر فسقا / طلب الإعانة في إزالة منكر	(ولا يغتب بعضكم بعضا)
النميمة	نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس	(لا يدخل الجنة نمام)
السب	القول القبيح وكشف العيوب وقد يتسبب بسبب والديه	(سباب المسلم فسوق وقتاله كفر)
الكذب	الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه	(إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله)
اللعن	الطرد والإبعاد عن رحمة الله ﷻ	(ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء)

من صور معالجة آفات اللسان:

من حسن إسلام المرء:
 أن يصون لسانه
 أن يستعمله في طاعة الله
 أن يفكر قبل أن يتكلم

- 1- مراقبة الله ومجاهدة النفس
- 2- إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات
- 3- مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين
- 4- هجر مجالس الغيبة والنميمة
- 5- ذكر الله وقراءة القرآن الكريم

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

من كمال الإسلام اهتمامه بحفظ عرض الإنسان وذلك بتحريم :

العقوبة	التعريف	الجريمة
الجلد 80 جلدة عدم قبول شهادته الحكم بفسقه	وهو الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل آفة من آفات اللسان وجعله الله من الكبائر	القذف
عقوبة الزاني غير المحصن : الجلد 100 جلدة - التغريب سنة للرجل دون المرأة لكي لا يقع في التغريب مفسدة للمرأة . عقوبة الزاني المحصن : الجلد 100 - الرجم حتى الموت	ارتكاب الفاحشة / من أخطر الآفات الاجتماعية [لأنها تؤدي لاختلاط الأنساب / انحلال الأسر / فساد الأخلاق]	الزنا

القانون الوضعي	التشريع الإسلامي
قاصر في معالجة الجرائم قاصر في حماية الفرد والمجتمع خاضع للعقل البشري والتقلب للأهواء وتأثره بما يحيط	اهتم اهتماما كبيرا بالأخلاق من خلال أحكامه وتشريعاته في حياة الناس لأن مصدره الله تعالى الذي يعلم بمصلحة العباد

من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش :

- 1- غض البصر
- 2- تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية
- 3- وجوب الحجاب على النساء
- 4- النهي عن التبرج
- 5- تشريع الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال السادس التهذيب الدرس السادس آداب اللباس الشرعي

حرص الإسلام على عفة النفس وصيانة العرض.

لخطورتها على صحة الإنسان واختلاط الأنساب والكرامة الإنسانية

تعريفه		اللباس الشرعي
هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان		
-عدم التشبه بلباس الكافرين حفاظا على هوية المسلم -ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال صونا لطبيعة كل منهما -ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار كاللون أو الشكل المخالف لعامة الناس		
-تغطية العورة ما بين السرة إلى الركبة -ألا يلبس الذهب والحريز لما فيه من إسراف وتبذير وتشبه بالنساء وفيه رقة ونعومة لا تتناسب مع شخصية الرجل [يجوز لبس الحريز لضرورة كوجود حكة أو حساسية] -ألا يكون خيلاء لما فيه من الكبر		
-تغطية جميع البدن بإسدال خمارها على رأسها فتستر عنقها وصدرها [بعض العلماء 1- أوجب تغطية الوجه والكفين وآخرون قالوا 2- إنها فضيلة وسنة تجب وقت الفتنة] النقاب والقفاز من الحجاب - أن يكون سميكاً غير شفاف وفضفاضاً غير ضيق وألا يكون زينة في نفسه -أن يكون غير مبخر أو معطر		
ستر للعورة طهارة للقلوب حفاظاً على كيان المجتمع منع إثارة الغرائز [سميت العورة سوءة لأن كشفها يسوء صاحبها		
حدودها		الزينة الشرعية
يكون التزين بغير إسراف ولا مخيلة -أنكر الإسلام على من رفض أخذ الزينة - حث على النظافة والتطيب وتهذيب الشعر واللحية - أخذ الزينة خاصة عند التوجه لبيوت الله لأنه سبب في تألف القلوب وراحة النفوس		
-تكون زينتها داخل بيتها ولمحارمها خاصة زوجها - تحجب الزينة خارج البيت -الزينة الظاهرة ما يظهر من المرأة من غير قصد أو على حين غفلة منها		
سببها		بدع اللباس
ضعف الشخصية منافاة الفطرة السليمة التقليد الأعمى الانسياق وراء الموضة		
ارتداء الذهب والسلاسل والأساور - لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر . -ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة والشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب - وضع بعض ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا شعرهن - ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر مع غطاء للرأس		

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

تختلف شروط الزينة بين الرجل والمرأة .

بما يلائم مع الفطرة كل منهما مع وجود شروط مشتركة بينهما .

من هدى النبي صلى الله عليه وسلم في لباسه وهينته :

- كان يلبس ما تيسر من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن
- يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته
- أحب الألوان إليه الأبيض
- كان يتجمل لاستقبال الوفود لما له من تأثير إيجابي في النفوس
- كان يتخذ خاتما من الفضة
- كان ينوع في ارتداء ملابسه فلبس القطن والكتان والصوف
- ولبس السراويل والإزار والرداء والعمامة والجبّة
- ولبس الخفين والنعل

يرجى قراءة الأدلة من الكتاب المدرسي .

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس الرابع : العولمة

العولمة = هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد

تعتبر العولمة من أهم القضايا المعاصرة التي أثرت على المجتمع المسلم

أهداف العولمة

- 1- فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على شعوب العالم
- 2- ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة
- 3- تدمير الهويات والثقافة القومية وتغليب الثقافة الغربية
- 4- الهيمنة السياسية على دول العالم الثالث واستعمار ممتلكاتها وخيراتهما
- 5- تذويب سائر الحضارات التي تحمل قيما مضادة لقيم الحضارة الغربية وعلى رأسها الحضارة الإسلامية

جوانب العولمة

سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم العولمة السياسية	تعريفها	العولمة الاقتصادية
إزالة العوائق أمام حركة رأس المال /تحويل العالم إلى مجتمعات منتجة وأخرى مستهلكة	فكرتها	
1- تكديس رأس المال في يد فئة قليلة بسبب الربا مقابل انتشار الفقر في دول كثيرة ومجتمعات أكثر . 2- تحريك النزعة الاستهلاكية والاستغراق في الكماليات واللوازم الغير ضرورية 3- الانفتاح على السوق العالمية بما تحمل من بضائع ذات تأثير سلبي .	أخطارها	العولمة الثقافية
محاولة مجتمع ما تعميم نموده الثقافي على المجتمعات الأخرى	تعريفها	
سلك سبيل الفرض والإلزام من خلال وسائل الاتصال / الضغط المستمر لتغيير الثقافات المحلية واستبدالها بالغربية	فكرتها	
1- إدعاء أفضلية الثقافة الغربية على الإسلامية 2- تذويب الانتماء للدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته 3- تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية 4- مروق الشباب وتمردهم على روابط الأسرة وقيم المجتمع 5- شيوع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام	أخطارها	

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

عملية تشكيل نظام دولي يتجه نحو التوحد في قواعده وقيمه وأهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره .	تعريفها	العولمة السياسية
إنشاء منظمات عالمية تسعى للتبشير ببعض القيم السياسية وتعميمها على العالم والمطالبة بإعادة تحريف محتواها مثل : الديمقراطية / الكرامة الإنسانية / الحريات الفردية والجماعية / حقوق الإنسان والشعوب / حقوق الطفل والمرأة	فكرتها	
ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهاان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني / تأليب الأقليات التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان مما يزرع تماسك الدولة وتهديد أمنها	أخطارها	

*** دور الإعلام في تحقيق أهداف العولمة :**

تفجر المعرفة والتطور الإلكتروني جعل الغرب يرسل ويروج ثقافته وقيمه ونظمه كأسلوب عالمي بذريعة عولمة الإعلام

*** من وسائل الهيمنة للإعلام الغربي في مجتمعاتنا :**

- 1- الصحف والمجلات الغربية المعربة
- 2- الإذاعات المختلفة متعددة اللغات
- 3- شبكة الإنترنت العالمية
- 4- التلفاز وانتشاره الواسع

*** من الآثار الإيجابية للعولمة :**

- 1- إتاحة فرصة كبرى لنشر الثقافة الإسلامية
- 2- سهولة الحصول على المعلومة المفيدة من خلال الإنترنت
- 3- زيادة التواصل بين المسلمين حول العالم

❁ من الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة :

- 1- التمسك بالثوابت الإسلامية
- 2- تعزيز دور القيم التربوية من الأسرة والمدرسة والمجتمع
- 3- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي
- 4- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة سياسة وإقتصادا وتسليحا وعلمًا وتقنية
- 5- العمل الجماعي كأسلوب فعال لأنه أقوى من العمل الفردي

❁ إمكانية تحويل العولمة لصالح الأمة بـ :

- 1- تجديد خطابنا الديني للتجاوز مع الثقافات الأخرى
- 2- التعريف بثقافتنا الإسلامية
- 3- الاستفادة من إيجابيات العولمة بما يمكن من الانسجام مع خصوصيتنا الإسلامية وعلاقتنا الاجتماعية

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس الخامس : العولمة في ميزان الاسلام

العولمة مفهوم إسلامي أصيل:

فهو رسالة غير محدودة بعصر ولا جيل
تخاطب كل الأمم والأجناس والشعوب والطبقات

بعض مظاهر عالمية الإسلام:

- تعايش الناس في سلام وأمان متأخين على أساس مبادئ الكرامة الإنسانية والمساواة والحرية
- القضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكالها
- انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم منذ نزوله إلى الآن ويعتبر من أكثر الديانات انتشارا
- حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها

الفرق بين العولمة والعالمية :

العولمة	العالمية
تجعل العالم واحدا موجها توجيهها واحدا في إطار حضارة واحدة تقرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة	تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي تضع أسسا وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش لا تكره أحدا على اعتناق مبادئها توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة

الخطاب الديني :

أهمية تجديده	ضرورة ملحة لعبور فجوة التخلف تجديد خاصية هذا الدين تشغيل طاقات التجديد مواجهة تحديات العولمة
تعريفه	البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمهم لهم وتربيتهم عليه [يتصف بالسعة والشمول بقدر سعة الإسلام]
سماته	الكلمة الطيبة لين الجانب المحافظة على الهدوء الاعتزان التمسك بأداب اللسان
شموليته	ليس مقصورا على الروحانيات والغيب فقط بل بكل ما يتعلق بحياة الإنسان ومن أهمها : قضايا أخلاقية : تتصل بالقيم العليا ، والفضائل والسلوكيات قضايا اجتماعية : تتعلق بتسامي المجتمع عن حضيض المادة والنفعية وتساهم بحل مشكلات الفقر والجهل والفساد الأخلاقي والاستبداد السياسي قضايا فكرية أو اقتصادية : ليقدم لها العلاج في ضوء تعاليم الإسلام

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر - بقسميه - الفصل الدراسي الثاني

<p>يبعث الله على رأس كل 100 سنة من يجدد لها دينها التجديد لا يمس الثوابت [العقائد والعبادات وأصول الفضائل والأحكام القطعية الثبوت والدلالة] أما غير الثوابت يدخلها الاجتهاد والتجديد كما اجتهد الأئمة السابقون لبيان الأحكام في زمانهم وعصرهم في جميع المجالات</p>	<p>مشروعية تجديده</p>
<p>حالات إبداع فكري وعملي يعطى الدين والتدين الاستمرارية والقدرة على التصالح مع الواقع ويتمثل في :</p> <p>-ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية أولاً ثم بالمصالح العليا للأمة الإسلامية وبالاحتياجات الملحة التي تفرضها الحياة -الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها [لأنها أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة وسيلة لضبط الدين] وذلك من خلال التحدث بها في التجمعات الرسمية دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها -إنتاج البرامج الإعلامية التي تظهر جمال اللغة وخصائصها -تطوير الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب واستخدام العناصر التفاعلية مع المتلقين -عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية -الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة في جميع الحقول لنقل العلوم والآداب والفنون</p>	<p>المقصود بتجديده</p>
<p>حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب وغيرهم كما كان يفعل [لأن منهم المنصفون- ومن ليس فيه عداو وكرهية للمسلمين - لعل الله يخرج من أصلابهم من يعبد الله ويوحده - نحسن مخاطبة أهل الكتاب عند دعوتهم والحوار معهم بالرغم من يقيننا بكفرهم [دعا الله موسى وهارون للتلطف في الخطاب مع فرعون]</p>	<p>خطاب غير المسلمين</p>

للحفاظ على هويتنا الثقافية علينا ب :

- التجديد المستمر لكل جانب من جوانب الحياة
- تغيير نظرتنا لذاتنا وزيادة الثقة فيها
- إعادة صياغة علاقتنا بالكون بصورة

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس السادس : مهارات النجاح والتفوق في الحياة

بعض ميزات الإنسان:

هو سيد الأرض
استخلفه الله تعالى فيها
سخر له كل شئ [كرمه الله تعالى وأعطاه واصطفاه وفضله على كثير ممن خلق تفضيلاً]

من مهارات التعامل مع الذات :

1- تحديد الأهداف :

الهدف هو : الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الانساني وتولد في الفرد الدافع إلى السلوك

2 - التوكل على الله وشكره :

التوكل هو : تفويض الله تعالى بكل أمر والثقة به والإيمان بقدرته وقوته وعلمه
[أبرز صور التوكل موقف السيدة هاجر]

3 - محاسبة النفس ونقدها:

معناها : أن يتصفح كل ما صدر من أفعاله ويمضي ما كان محموداً ويستدرك ما كان مذموماً ويتركه

4 - تحويل الجراح إلى نجاح:

يتجاوز العوائق والصعوبات ويحولها إلى نجاحات ليحقق غاياته [مثال : اختراع أديسون للمصباح الكهربائي]

5 - الارتقاء بالنفس:

- يستثمر أيامه بما يفيد وينفع ومن ذلك :
- السعي لطلب العلم والثقافة العامة
 - تربية نفسه وتجنّبها المعاصي
 - حب النفس ومحاورتها وتذكيرها ببييجابياتها وإنجازاتها
 - يعامل نفسه باحترام ويقبلها كما خلقها الله
 - توسيع آفاق المعرفة:
- ابحث / اسأل / استفسر / اقرأ / استمع للآخرين / اختر ما يناسبك / استند من الخبرات والتجارب
- التطلع بتفاؤل للمستقبل :
 - التفاؤل نظرة إيجابية - عدم الاستسلام للصعاب - البعد عن التشاؤم
[موقف النبي صلى الله عليه وسلم بعد خروجه من الطائف مهموماً]
 - تقدير قيمة الوقت:
 - تنظيم الوقت - المحافظة عليه - استثماره بما يفيد
 - والاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر:
- لأنها عنوان شخصية الإنسان - تتيح له الثقة بالنفس عند تعامله مع الآخرين

من أهم المهارات الاجتماعية :

[هي القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة]

1-التعبير عن المشاعر :

تجنب نوبات الغضب والقلق الشديد / تجنب المناقشات والمواجهات غير المفيدة / انتبه لطريقة استجابتك للأمور

2-التأكيد السلبي :

إذا صدر منك خطأ كوني شجاعة واعترفي بخطأك لتوطيد العلاقة الطيبة بينك وبين الآخرين

3-تهنئة انفعالات الآخرين جراء محنة:

صرف الغاضب عن موضوع غضبه - التعاطف مع مشاعره - جذبته إلى مركز اهتمام بديل بمشاعر إيجابية

4-الايمان والعمل الصالح: أعظم الأسباب لتحقيق التفوق والسعادة في الحياة**من مهارات التعامل مع الآخرين :**

1-لا تنتظر الشكر من أحد : واعمل لوجه الله

2-لا تعتمد على شكر أحد أو تقديره

3-كن واسع الصدر :

متقبلاً للنقد وانظر إليه باعتبار - لا تتكبر أو تدبر عن النصح والنقد

4-زواج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب:

اجمع الخبرة والتجارب والمشورة مع الحماس والآراء المتجددة

شاور الآخرين: تستحوذ على قلوبهم : تستفيد من آرائهم ونصحتهم

5-كن لبقاً:

في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم /افهم وجهة نظرهم قبل البدء

في الحديث

6-اكسب ثقة الآخرين:

لا تغش ولا تكذب - احفظ السر - حافظ على وعودك وعهودك مع الآخرين - اعترف بما لم

تفهمه وبأخطائي .